

Course → 2.1.3 [Portfolio of A Student]

Practicum

Name → Moumita Chandra

Roll No → 35

M.ED, 1st Sem

Introduction

একটি 'পোর্টফোলিও' হল একজন শিক্ষার্থীর সকল প্রকার শিক্ষাগত কাজ এবং বিভিন্ন প্রবন্ধের প্রকাশের সংকলন - যা কোনো পারিক্রমের সূচনায়, শিক্ষার অগ্রগতি এবং শিক্ষাগত বৃদ্ধির সূচনায় করার উদ্দেশ্যে একত্রিত হয়। এটির দ্বারা শিক্ষার্থীরা পারিবারিক, স্কুল, অন্য-শিক্ষার স্থান বা অন্যান্য শিক্ষাগত প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে পারে, তা নির্ধারণ করা অসুবিধে। তাছাড়া এটি শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত লক্ষ্য এবং অগ্রগতির প্রতিবেদন আবেগে অগ্রগতি করে। 'পোর্টফোলিও'-গুলি বিভিন্ন ধরনের হতে পারে, যেমন - 'স্বাধীন নোটবুক', 'স্বয়ং-স্বাক্ষরিত' এবং 'অন্যান্য ডিজিটাল সংরক্ষণাগার' এবং শিক্ষার্থীর দ্বারা নির্মিত 'ওয়েবসাইট'; যা প্রাথমিক, দ্বিতীয় ও উচ্চ বিদ্যালয় স্তরে ব্যবহৃত হতে পারে, যেখানে 'পোর্টফোলিও'-গুলি শিক্ষার্থীদের নির্মিত বস্তুদি, 'আনান্য এন্ট্রি', 'অন্যান্য পরীক্ষা', 'শিক্ষার্থী', 'ল্যাব রিপোর্ট', 'কার্যক্রম প্রকল্প (যেমন- উদ্ভিদবিজ্ঞান বা জীবন), প্রাপ্ত পুরস্কার, অঙ্কন, কাগজপত্র, সুসংগঠিত, শিক্ষক বা অধ্যাপকীয় সূচনায় বা শিক্ষার্থীর 'স্ব-প্রতিবন্ধন' হতে পারে, এছাড়াও শিক্ষার্থীনির্মিত 'ডিউ', 'জার্নালিজিং প্রকল্প', 'অন্যান্য', 'ওয়েবসাইট', 'ওয়েবসাইট', 'মেসেজবোর্ড' অথবা অন্যান্য - 'ডিজিটাল আর্টিকেল' ও 'পোর্টফোলিও'-র অন্তর্ভুক্ত।

What is portfolio

ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ହେଉଛି ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ଧତି, ଯେଉଁଠି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ଏବଂ ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଏ। ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ। ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ। ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।

• Defination →

Jardine (1996) କହନ୍ତି → portfolios are collection of student work that allows assessment by providing evidence of effort and accomplishments in relation to specific ~~instructional~~ instructional goals.

Paulson and Meyer (1991) କହନ୍ତି → Portfolio assessment provides the teachers and students an opportunity to observe students in a broader context; taking risks, developing creative solutions and learning to make judgments about their own performances.

• Characteristics →

- ଏହା ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ।
- ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।
- ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।
- ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।
- ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୃଷ୍ଟି କରେ।

Types of Portfolio

একটি অধ্যয়নের শেষে অতিমুখ্য অথবা পূর্ণসীমিত গুণিত হওয়া হতে পারে, তাহলে
ইতিমধ্যে বস্তু হতে পারে। শিক্ষার্থীদের পোর্টফোলিও বস্তু হতে পারে, তাহলে
একটি বস্তু হয়, নিচের বর্ণনা করা হয় -

1) Presentation or Showcase Portfolio

এখানে শিক্ষার্থীর বিবেচনায় তার অর্জিত
কর্মগুলির অধ্যয়ন করা হয়, যাতে তারা কোন কোন বিষয়ে
দৃষ্টি রাখা যায়।

2) Learning ~~Process~~ types of portfolio / Formative Portfolio

শিক্ষণ প্রক্রিয়া চলাকালীন শিক্ষার্থীদের
বিষয়ক ঘটেছে, তা জানা যায়। এখানে শিক্ষার্থীর
অগ্রগতি হ্রাসতা বাড়াইতে পারে। এতে করে
অগ্রগতি অধিকার করে দেয়।

3) Assessment / Summative Portfolio:

শিক্ষণ প্রক্রিয়া শেষে গুণমান পরে শিক্ষার্থীর
নির্দিষ্ট বিষয়ক অর্জিত Mastery দৃষ্টান্ত করতে পারেন বা
শিক্ষার্থীর অগ্রগতি অর্জন, বোধ, দৃষ্টি অর্জন
তার ওপর পূর্ণসীমিত অধ্যয়ন করা হয়।

4) Anecdotal - Record Portfolio :

এখানে শিক্ষার্থীর অগ্রগতির কাজ, তাদের
কাজের বিবরণ হতে, Reflection - এর মত
outcome গুলো দেখে হয় এবং এতে
অগ্রগতি অধ্যয়ন করা হয়।

5) Group Portfolio :

এখানে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির Activity
ব্যক্তিগত Activity দুই অধ্যয়ন করা হয়, Collaborative
learning এর মতো অগ্রগতির Performance, Activity
message করা হয়, যাতে জ্ঞান অর্জন
একসাথে আনুষ্ঠানিক করে তোলা যায়।

